
Département de Philosophie

Guide des Études

2 0 0 9 – 2 0 1 0

**Philosophie
Philosophie**

Table des matières

0	Présentation du département de philosophie	1
0.1	Organisation du département	1
0.2	Renseignements pratiques	2
0.3	Modalités d'inscription	2
0.4	Transfert de crédit	3
0.5	Maquette de la licence	3
0.6	Maquette du Master	6
0.7	Règlement des examens	7
0.8	Erasmus	7
0.9	Études intégrées avec l'Univ. des Saarlandes	7
0.10	Cours de philosophie hors-maquette de licence	9
0.11	Archives Poincaré	9
1	Licence 1, 1er semestre	10
1.10	IUE 101, Philosophie générale	10
1.102	JE 102, Histoire de la philosophie	10
1.103	JE 103-104, Introduction aux sciences humaines	10
1.104	JE 105, Sciences et société	11
1.105	JE 106, Méthodologies	11
2	Licence 1, 2nd semestre	12
2.20	IUE 201, Logique et épistémologie	12
2.202	JE 202, Histoire de la philosophie	12
2.203	JE 203, Philosophie morale et politique	12
2.204	JE 204, Ouverture	12
2.205	JE 205, Arts et sociétés	13
2.206	JE 206, Méthodologies 2	13
3	Licence 2, 1er semestre	14
3.30	IUE 301, Philosophie générale	14
3.302	JE 302, Histoire de la philosophie	14
3.303	JE 303, Méthodes philosophiques	14
3.304	JE 304, Enseignement et recherche en philosophie 1 : Philosophie et sciences humaines	14
3.305	JE 305, UE Libres	15
3.306	JE 306, Langue vivante	15
4	Licence 2, 2nd semestre	16
4.40	IUE 401, Logique et épistémologie	16
4.402	JE 402, Histoire de la philosophie	16
4.403	JE 403, Philosophie morale et politique	16
4.404	JE 404, Enseignement et recherche en philosophie 2 : Histoire des sciences	16
4.405	JE 405, UE Libres	17
4.406	JE 406, Langue vivante 1	17
5	Licence 3, 1er semestre	18
5.50	IUE 501, Philosophie générale	18
5.502	JE 502, Histoire de la philosophie	18
5.503	JE 503, Philosophie morale et politique	18
5.504	JE 504, Enseignement et recherche en philosophie 3 : Philosophie, Sciences et Arts	19
5.505	JE 505 Philosophie contemporaine 1 et UE libre	19
5.506	JE 506, Langue vivante 1	19

6	Licence 3, 2nd semestre	20
6.601	UE 601 Métaphysique	20
6.602	UE 602, Histoire de la philosophie	20
6.603	UE 603, Philosophie morale et politique	20
6.604	UE 604, Enseignement et recherche en philosophie 4. (Logique III)	20
6.605	UE 605, Philosophie contemporaine 2 et Stage	21
6.606	UE 606, Langue vivante	21
7	Master 1/2, 1er semestre	22
7.701	701/901 Histoire de la philosophie ancienne ou moderne	22
7.702	702/902 Histoire des mathématiques	22
7.703	703/903 Philosophie de la connaissance et logique	22
7.704	704/904 Ethique et anthropologie	22
7.705	705/905 Sociologie et histoire du corps	23
7.706	706/906 Méthodologie	23
7.707	707/907 Journée d'études	23
8	Master 1/2, 2nd semestre	24
8.801	801/1001 Histoire de la philosophie moderne ou contemporaine	24
8.802	802/1002 Philosophie du corps	24
8.803	803/1003 Philosophie et histoire des sciences	24
8.804	804/1004 Esthétique	24
8.805	805/1005 Handicap et sport	25
8.806	UE 806, Méthodologie	25
8.807	807/1006 Journée de recherche	25
9	Préparation aux concours	26
9.1	Programme de l'agrégation	26
10	Enseignants du département de philosophie	27
	Thomas Benatouïl	27
	Hélène Bouchilloux	27
	Christophe Bouriau	27
	Juliette Grange	27
	Gerhard Heinzmann	28
	Simone Mazauric	28
	Roger Pouivet	28
	Joseph Vidal-Rosset	29
	Scott Walter	29

0 Présentation du département de philosophie

0.1 Organisation du département

Enseignants

- Bernard ANDRIEU, Professeur (Université Henri Poincaré, UFR STAPS)
- Thomas BÉNATOUÏL, Maître de conférences
- Etienne BOLMONT, Maître de conférences (Université Henri Poincaré, IUFM)
- Hélène BOUCHILLOUX, Professeur
- Christophe BOURIAU, Maître de conférences - HDR.
- Dominique FLAMENT, Chercheur CNRS chargé de cours
- Juliette GRANGE, Professeur
- Jules-Henri GREBER, Vacataire doctorant
- Gerhard HEINZMANN, Professeur
- Laurent JULLIER, Professeur (IECA)
- Patrick KOPP, Chargé de cours
- Estelle MARRANNES-BOUHOURS, Chargée de cours
- Simone MAZAURIC, Professeur
- Arnaud MILANESE, Chargé de cours
- Christian MOLARO, Maître de conférences (Université Henri Poincaré, UFR STAPS)
- Philippe NABONNAND, Maître de conférences HDR (UFR Math.-Informatique)
- Roger POUIVET, Professeur
- Manuel REBUSCHI, Maître de conférences (UFR Math.-Informatique)
- Gérard SCHMITT, Chargé de cours
- Léna SOLER, Maître de conférences (Université Henri Poincaré, IUFM)
- Joseph VIDAL-ROSSET, Maître de conférences
- Frédéric WIEBER, Maître de conférences (Université Henri Poincaré, IUFM)
- Scott WALTER, Maître de conférences - HDR.

Administration

Domaine	Responsable	Bureau	Permanence	Tél.
Département	C. Bouriau	L353	sur RDV	03 54 50 42 85
Livret	J. Vidal-Rosset	L346	sur RDV	
Licence/salles	T. Bénatouïl	A257	mercredi 15–16 ou sur RDV	03 54 50 51 83
Tutorat	T. Bénatouïl	A257		
Master	S. Walter	L357	sur RDV	03 54 50 42 90
Concours	C. Bouriau	L353	sur RDV	
Échanges	R. Pouivet	L351	lundi 10h30–12h30	03 54 50 42 82
Échanges	G. Heinzmann	L328	sur RDV	03 54 50 42 42
Secrétariat	M.-N. Chéry	G103		03 54 50 51 74

△ : L = Nouveau bâtiment, 91, avenue de la Libération, 3ème étage.

0.2 Renseignements pratiques

Université Nancy 2

Standard, Campus Lettres Tél. 03 54 50 49 00
 Site WWW www.univ-nancy2.fr

UFR Connaissance de l'Homme

Adresse 3, place Godefroy de Bouillon, 54015 Nancy Cedex
 Bureau Bâtiment G, Salle 103 (1er étage)
 Téléphone 03 54 50 51 75

UFRs et services du Campus Lettres

UFR/Service	Bureau
UFR Connaissance de l'Homme	G103
UFR Lettres	G102
UFR Langues et Cultures Étrangères	G104
UFR Sciences du Langage	G114
UFR Histoire, Géographie, Musicologie	G116
UFR Mathématiques Informatique	13 rue Michel Ney
Service de la Scolarité	G5
Service du courrier – Vente de fascicules	G3

Tutorat

Des séances obligatoires de tutorat pour les étudiants de première année ont lieu chaque semaine durant toute l'année universitaire. Elles sont consacrées à l'accueil des étudiants, à l'encadrement et l'accompagnement de leur travail (contrôle continu, préparation des examens), au soutien, à la culture générale philosophique, etc. Le tuteur pour 2009/2010 est Benjamin RACINE : Benjamin.Racine@etudiant.univ-nancy2.fr

Par ailleurs, des séances de soutien en logique « à la carte » seront organisées au second semestre pour les étudiants de première, seconde et troisième années qui en ont besoin. La tutrice de logique pour 2009/2010 est Katarzyna GAN-KRZYWOSZYNSKA :Katarzyna.Gan-Krzywoszynska@univ-nancy2.fr

Bibliothèque

Le département de philosophie dispose d'une bibliothèque dans la salle A256bis. Celle-ci possède un fonds conséquent accessible à tous les étudiants de la faculté de lettres. Des heures de permanence permettent à tous de gérer facilement leurs emprunts et retours. La bibliothèque sert de salle de travail, avec pour avantage la libre consultation des ouvrages.

La bibliothèque est gérée par l'association Rayon Philo (voir ci-dessous).

Association des étudiants

L'association *Rayon Philo* regroupe des étudiants en philosophie. Son site internet <http://rayonphilo.toile-libre.org> offre des renseignements pratiques et un forum d'échanges. On peut écrire à Rayon Philo par courriel à l'adresse [rayonphilo @ gmail.com](mailto:rayonphilo@gmail.com).

0.3 Modalités d'inscription

Nouveaux bacheliers Prise de rendez-vous par Minitel (3615 NANCY2) ou sur Internet :

www.univ-nancy2.fr dès les résultats du Baccalauréat pour l'inscription administrative. L'inscription pédagogique est obligatoire et a lieu après les réunions de rentrée.

0.4 Transfert de crédit

L'étudiant venu d'une université en dehors de la France qui poursuit ses études dans le département de philosophie peut faire valoir ses résultats auprès de son université d'origine, à travers le système européen de transfert de crédit (European Credit Transfer System). Le crédit accordé aux éléments des diplômes de Licence et de Master se lit dans les emplois du temps, dans la colonne intitulée « EC ».

0.5 Maquette de la licence

Voir les pages suivantes pour les tables et les explications qui les accompagnent.

TAB. 1 – 1ère année de Licence (L1).

UE 101 / 5 ECTS	UE 102 / 5 ECTS	UE 103 / 5 ECTS	UE 104 / 5 ECTS	UE 105 / 5 ECTS	UE 106 / 5 ECTS		
Philosophie générale (40h)	Histoire de la philosophie (40h)	Introduction aux sciences humaines 1 (30 h)	Introduction aux sciences humaines 2 (30 h)	Sciences et sociétés (30 h)	Métho philo (24h)	Prépa C2i (20h)	Métho Univ (20h)
UE 201 / 5 ECTS	UE 202 / 5 ECTS	UE 203 / 5 ECTS	UE 204 / 5 ECTS	UE 205 / 5 ECTS	UE 206 / 5 ECTS		
Logique 1 (40h)	Histoire de la philosophie (40h)	Philosophie morale et politique (40 h)	Ouverture * (36 h)	Arts et sociétés (30 h)	Métho philo (24h)	Prépa C2i (20h)	Métho Univ (20h)

TAB. 2 – 2nde année de Licence (L2).

UE 301 / 6 ECTS	UE 302 / 6 ECTS	UE 303 / 6 ECTS	UE 304 / 6 ECTS	UE 305 / 2x2 ECTS		UE 306 / 2 ECTS
Philosophie générale (40h)	Histoire de la philosophie (40h)	Méthodes philosophiques (40 h)	Compl. transversale (36 h) ou interne (40h)	Philosophie, sciences et sociétés (20 h)	UE libre ou LV 2 (20h)	LV 1 (24h)
UE 401 / 6 ECTS	UE 402 / 6 ECTS	UE 403 / 6 ECTS	UE 404 / 6 ECTS	UE 405 / 2x2 ECTS		UE 406 / 2 ECTS
Logique 2 (40h)	Histoire de la philosophie (40h)	Philosophie morale et politique (40 h)	Compl. transversale (36 h) ou interne (40h)	Philosophie, arts et histoire (20 h)	UE libre ou LV2 (20h)	LV 1 (24 h)

TAB. 3 – 3ème année de Licence (L3).

UE 501 / 6 ECTS	UE 502 / 6 ECTS	UE 503 / 6 ECTS	UE 504 / 6 ECTS	UE 505 / 2x2 ECTS		UE 606 / 2 ECTS
Philosophie générale (40h)	Histoire de la philosophie (40h)	Philosophie morale et politique (40 h)	Compl. transversale (36 h) ou interne (40h)	Philosophie contemporaine 1 (20 h)	UE libre ou LV 2 (20h)	LV 1 (24h)
UE 601 / 6 ECTS	UE 602 / 6 ECTS	UE 603 / 6 ECTS	UE 604 / 6 ECTS	UE 605 / 2x2 ECTS		UE 606 / 2 ECTS
Métaphysique (40h)	Histoire de la philosophie (40h)	Philosophie morale et politique (40 h)	Compl. transversale (36 h) ou interne (40h)	Philosophie contemporaine 2 (20h)	STAGE **	LV 1 (24 h)

*Pour l'UE 204 d'ouverture, voir les détails dans la présentation détaillée des UE

Pour les UE complémentaires (304, 404, 504, 604), les étudiants ont le choix entre la complémentaire "interne", Enseignement et recherche en philosophie (voir plus bas les descriptifs de chaque UE), ou une complémentaire transversale à choisir parmi les suivantes : Métiers de l'administration, Documentation, Professorat des écoles, Arts du Spectacle, Histoire de l'Art, Lettres classiques, certaines UE de Culture et communication (concernant les métiers de la presse), Informatique et Sciences cognitives. La même complémentaire doit être choisie chaque semestre en L2 et L3, mais UN changement est possible en S4 si le choix de S3 se révélait ne pas convenir à l'étudiant.

- Dans les UE 305, 405, 505, 605, les UE libres sont à choisir parmi la liste de celles proposées sur le campus (à l'exclusion de celles de philosophie).

** Le STAGE est obligatoire. Il doit durer au moins 2 semaines et peut être effectué durant les trois années de la licence, soit dans une entreprise, soit dans une administration, soit dans le domaine de l'enseignement ou de la recherche. Les étudiants déterminent le domaine de leur stage en fonction de leur projet professionnel après discussion avec le directeur des études de licence : il est conseillé aux étudiants de choisir un stage correspondant à leur complémentaire de L2-L3 (par ex. un stage en administration s'ils suivent la complémentaire « Métiers de l'administration »).

Les stages en entreprise et en administration doivent être trouvés par les étudiants, éventuellement avec l'aide des services compétents de l'Université. Ils peuvent être effectués soit durant les périodes de cours, si les horaires du stage sont aménagés pour ne pas interférer avec les cours, soit pendant les périodes de vacances.

Les stages dans le domaine de l'enseignement et de la recherche sont de trois types :

- stage dans l'enseignement primaire (observation d'une classe), suivi dans le cadre d'une UE complémentaire « Professorat des écoles ». Dans ce cas, l'étudiant suivra une UE libre ou une LV2 pour valider les 2 ECTS de l'UE 605.
- stage dans l'enseignement secondaire (observation de cours de philosophie) : les étudiants ou le directeur des études de philosophie contactent des enseignants de philosophie des lycées de l'Académie Nancy-Metz volontaires pour accueillir un étudiant dans sa classe durant 2 semaines.
- stage dans la recherche : chaque année, le Laboratoire d'Histoire des Sciences et de Philosophie-Archives Henri Poincaré (Nancy Université/CNRS : UMR 7117) accueillera quelques étudiants de seconde ou troisième année de licence de philosophie qui participeront à une action de recherche (valorisation de fonds d'archive, édition d'une publication, travail bibliographique, organisation d'un colloque).

Pour faire valider leur stage, les étudiants doivent :

(a) avant le début du stage, faire signer une convention pour un stage de 2 semaines au directeur des études de licence de philosophie, et lui remettre un exemplaire de cette convention signée par toutes les parties prenantes.

(b) après la fin du stage, remettre au directeur des études de licence un rapport de stage d'au moins 5 pages, décrivant le déroulement du stage, les compétences acquises, les problèmes éventuellement rencontrés et l'intérêt du stage du point de vue des projets professionnels de l'étudiant.

Le directeur des études peut consulter la personne ayant supervisé le stage pour vérifier l'exactitude du rapport de stage. Le stage ne fait pas l'objet d'une note, mais, si les conditions ci-dessus sont remplies, l'élément "stage" à 2 ECTS dans l'UE 605 est validé. Tant que l'élément n'est pas validé, la licence ne peut être délivrée.

0.6 Maquette du Master « Philosophie, Sciences et Arts (PSA) »

M1

Semestre 1

3 UE à 8 ECTS au choix :

- UE Histoire de la philosophie moderne et contemporaine (8 ECTS)
- UE Histoire des mathématiques (8 ECTS)
- UE Ethique (8 ECTS)
- UE Philosophie de la connaissance et Logique (8 ECTS)
- UE Sociologie et Histoire du corps (8 ECTS)
- UE Méthodologie (3 ECTS - obligatoire)
- UE Journée de recherche (3 ECTS - obligatoire)

Semestre 2

3 UE à 8 ECTS au choix :

- UE Histoire de la Philosophie ancienne ou moderne (8 ECTS) UE Philosophie et histoire des sciences (8 ECTS)
- UE Philosophie du corps (8 ECTS)
- UE Esthétique (8 ECTS)
- UE Handicap et Sport (8 ECTS)
- UE Méthodologie (3 ECTS - obligatoire)
- UE Journée de recherche (3 ECTS - obligatoire)

M2

5 parcours spécialisés en M2 existent :

1. APA Santé et sciences du sports
2. Mathématiques et Histoire des sciences
3. Esthétique et Philosophie de la connaissance
4. Histoire de la philosophie
5. Ethique et philosophie du corps

Semestre 3

1 UE à 6 ECTS au choix

- UE Histoire de la philosophie moderne ou contemporaine (8 ECTS)
- UE Histoire des mathématiques (6 ECTS)
- UE Ethique et Anthropologie (6 ECTS)
- UE Philosophie de la connaissance et Logique (8 ECTS)
- UE Sociologie et Histoire du corps (6 ECTS)
- UE Méthodologie (2 ECTS - Obligatoire)
- UE Journée de recherche (2 ECTS - Obligatoire)

Préparation du mémoire de master (20 ECTS - Obligatoire)

Semestre 4

1 UE à 6 ECTS au choix

- UE Histoire de la Philosophie ancienne ou moderne (8 ECTS)
- UE Philosophie et histoire des sciences (8 ECTS)
- UE Philosophie du corps (6 ECTS)
- UE Esthétique (6 ECTS)
- UE Handicap et Sport (6 ECTS)
- UE Journée de recherche (2 ECTS- Obligatoire)

Soutenance du mémoire (22 ECTS- Obligatoire)

0.7 Règlement des examens

Les règlements d'examen de Licence et de Master seront affichés, après validation par le CEVU, sur le panneau de philosophie (A256bis) et disponibles en ligne sur le site du Département de philosophie :

<http://www.univ-nancy2.fr/DepPhilo/>

Mémoire de Master :

- Le mémoire est dirigé par un enseignant titulaire des départements de philosophie, staps ou un chercheur des Archives Poincaré. Au moins deux HDR doivent être présents au moment de la soutenance. - L'étudiant doit fournir un travail préparatoire à la fin du 1er semestre (selon des modalités définies avec son Directeur de recherche). La soutenance intervient à la fin du second semestre de M2.

- Les mémoires doivent être soutenus lors d'une séance commune comprenant au moins 2 PR ou HDR, avec présence éventuelle des MCF ayant collaboré aux mémoires. Le 2eme rapporteur est un PR ou HDR du jury - Le jury de délibération comprend tous les enseignants titulaires du département de philosophie de Nancy 2 et tous les chercheurs HDR des Archives Poincaré, ainsi qu'un représentant de l'université UHP de la faculté du sport. Lors de ce jury, les étudiants reçus sont classés.

0.8 Erasmus

Dans le cadre du programme européen Erasmus, le département de philosophie offre des échanges avec les facultés suivantes :

- Centre Universitaire de Luxembourg ;
- Universität des Saarlandes ;
- Technische Universität Berlin ;
- Universität Rostock ;
- Université Nicolas Copernic de Torun (Pologne) ;
- Université d'Islande.

Objectifs

- accès au mode de pensée du pays partenaire ;
- formation au bilinguisme ;
- achèvement des études philosophiques selon les méthodes et les contenus d'enseignement propres à l'institution partenaire ;
- formation à une double qualification et accès à des débouchés professionnels dans les pays concernés.

Programme d'études

- Le Luxembourg ne reçoit pas d'étudiants en troisième et quatrième année. Il reconnaît les diplômes français et allemands.
- Sarrebruck offre un programme d'études intégrées (voir la section suivante).
- Les enseignements et certificats à obtenir à l'Université de Berlin sont les mêmes que ceux exigés à Sarrebruck.

Inscription

L'inscription est effectuée sur dossier et entretien. Les candidats français sont priés de s'adresser jusqu'au 31 juillet à l'un des co-responsables du programme, MM. Heinzmann et Pouivet. Pour les universités allemandes, la condition de base de l'inscription est d'avoir une connaissance de l'allemand.

0.9 Études intégrées avec l'Univ. des Saarlandes

Les instituts de philosophie de Nancy et de Sarrebruck ont organisé un programme commun d'études qui permet de recruter des étudiants désireux d'entreprendre des études de philosophie dans un groupe franco-allemand.

Notre cursus d'études franco-allemand est le fruit d'une coopération qui a commencé en 1989 entre le Département de philosophie de Nancy 2 et l'Institut de philosophie de Sarrebruck. L'échange de conférenciers et la tenue de séminaires de recherche en commun en furent les premières activités. Elles se trouvèrent institutionnalisées en 1992 avec la fondation des Archives Henri Poincaré. Cette unité de recherche inter-universitaire, pluridisciplinaire et internationale de l'espace Saar-Lor-Lux-Alsace est conçue comme le noyau d'une sorte d'interfaculté où les sciences et la philosophie s'organisent et se complètent autour de l'œuvre de Poincaré et, plus généralement, de la logique et de la philosophie des sciences de 1850 à 1950.

Ces données définissent l'origine et quelques caractéristiques du cursus, mais, depuis la rentrée 1992 notre programme commun d'études est ouvert à tous les étudiants philosophes ou germanistes s'intéressant à la philosophie. Les enseignants des deux établissements ainsi que les Archives Poincaré et les collections de la bibliothèque de Sarrebruck réunissent toutes les conditions intellectuelles et matérielles souhaitables pour que soit garantie une excellente formation philosophique. En insistant délibérément sur les différences entre les deux structures universitaires, le Français apprendra à discuter dans un séminaire et à organiser un travail libre, l'Allemand sera confronté à un cursus obligatoire et sélectif qui va mettre à l'épreuve sa capacité de travail et élargir son horizon historique en philosophie.

Caractéristiques du programme

- ▶ Les étudiants français s'inscrivent à l'Université Nancy 2, les étudiants allemands à l'Université de Sarrebruck, et les deux groupes passent au moins une année dans l'Université partenaire. Les étudiants allemands forment avec les étudiants français un groupe d'études qui suit d'abord les mêmes cours à Sarrebruck, avant de poursuivre des études communes à l'Université Nancy 2.
- ▶ Les enseignements suivis et contrôlés selon le plan d'études sont reconnus de plein droit par l'université partenaire.
- ▶ L'enseignement philosophique est dispensé dans les deux universités par des professeurs allemands et français.
- ▶ Un cours de langue est organisé au 1er semestre dans l'université partenaire.
- ▶ Le début du cursus est le semestre d'hiver allemand (Wintersemester) qui commence à Sarrebruck au mois d'octobre.
- ▶ Les étudiants français sont logés à leurs frais dans une résidence universitaire à Sarrebruck. Il est à noter qu'ils peuvent bénéficier d'une bourse d'études dans le cadre des échanges Erasmus-Socrates.

Enseignements offerts à Sarrebruck

1. Troisième année de philosophie
 - (a) 4 cours magistraux
 - (b) 4 séminaires du 2e Studienabschnitt
 - (c) 4 certificats : 2 unbenotete Seminarscheine, et 2 benotete Seminarscheine, dont l'un traite d'un sujet systématique, et l'autre d'un sujet historique.
2. Quatrième année de philosophie
 - (a) 2 séminaires du 2e Studienabschnitt
 - (b) 2 certificats : 2 Seminarscheine

Validation nancéienne des études sarroises

L'obtention des 4 certificats en 3e année donne droit au diplôme de licence de philosophie. Pour les étudiants ayant fait une 4e année d'études, le département de philosophie de Nancy 2 propose des équivalences après examen des cas individuels par une commission élue en son sein.

Validation sarroise des études nancéiennes

L'obtention de la licence correspond à deux *benotete Seminarscheine des zweiten Studienabschnittes* et à quatre *Teilnahmescheinen an Vorlesungen*. Pour les étudiants ayant suivi une 4e année d'études, le département de philosophie de Sarrebruck propose des équivalences après examen des cas individuels par une commission élue en son sein.

0.10 Cours de philosophie hors-maquette de licence

Ces cours ont lieu dans le cadre de la complémentaire transversale "Professorat des écoles" (PE).

Histoire et philosophie de l'éducation

Histoire et philosophie de l'éducation

TD : **Histoire et philosophie de l'éducation** Joseph Vidal-Rosset, lundi 9h à 11h.

Ce cours est offert en semestres 1 et 2 (sur 10 semaines chaque semestre). Il est complété par un cours de Sociologie de l'école qui a lieu le lundi de 11h à 13h. Les 2 cours constituent l'UE "Connaissance de l'école" de la complémentaire PE, qui peut être choisie en UE 304, 404, 504 ou 604.

L'intitulé du cours de cette année : "Pédagogie et théories de l'éducation". Le cours sera centré sur l'opposition théorique qui existe entre la position que l'on peut appeler "naturaliste ou libérale", en théorie de l'éducation, et celle qui s'y oppose et qui, par commodité peut être appelée "anti-naturaliste ou anti-libérale". On tentera d'examiner les conséquences de ces présupposés théoriques sur la pédagogie.

Bibliographie :

1. Platon. *La République*, GF.
2. Locke, J. *Quelques pensées sur l'éducation*, Vrin.
3. Rousseau, J.-J. *Emile ou de l'éducation*, GF.
4. Kant. *Réflexions sur l'éducation*, Vrin. philosophie de l'éducation.
5. Hegel - *Textes pédagogiques* - Traduction et Présentation par Bernard Bourgeois, Vrin, Paris, 1978.

Science et religion en Occident

TD Science et religion en Occident, Scott Walter, lundi 16-18 (2nd semestre, 10 semaines).

Il y a plus d'un siècle que la « mort de Dieu » fut annoncée, alors que les savants universitaires déplacèrent les ecclésiastiques en tant que porteurs de vérité. Afin de mieux comprendre la place prépondérante de la science et la technologie dans le monde d'aujourd'hui, nous examinerons quelques-uns des moments forts de la rencontre entre les croyances religieuses et les lois de la nature élaborées à partir de l'expérience et de l'observation.

Ce cours est complété par un autre sur « La révolution scientifique » (20h). Les deux cours constituent l'UE « Science et société » de la complémentaire PE, qui peut être choisie en UE 304, 404, 504 ou 604.

0.11 LHSP – Archives Henri Poincaré (UMR 7117)

En matière de recherche, le Département s'appuie sur une Unité Mixte de Recherche (UMR 7117) du CNRS : le *Laboratoire d'histoire des sciences et de philosophie — Archives Henri Poincaré*.

Le LHSP–Archives Henri Poincaré est une institution interuniversitaire, pluridisciplinaire et internationale de l'espace Saar-Lor-Lux-Alsace, fondée en 1992 par G. Heinzmann. Il conserve les écrits de Poincaré et rassemble des documents sur Poincaré (environ 10 000 pièces). Au début, ses axes de recherches s'étendaient à la philosophie et à l'histoire de la logique, des mathématiques et de la physique, de 1850 à 1950. Les activités du groupe s'étendent aujourd'hui à l'épistémologie et histoire des sciences de la vie, aux rapports entre les sciences et la société, à la métaphysique et l'esthétique.

L'UMR anime la recherche interdisciplinaire dans les domaines des sciences et de la philosophie. Elle s'entend comme le noyau d'une sorte d'interfaculté où les deux types de recherches s'organisent et se complètent autour d'un projet commun. Pour un résumé de ses activités, voir l'URL : <http://poincare.univ-nancy2.fr/>.

Les conférences des Archives Henri Poincaré

Les Grandes Conférences des Archives ont lieu le mercredi de 17h à 19h, six fois dans l'année, à partir du 7 octobre 2009 ; les séances sont ouvertes à tous. Le programme est disponible sur le site des Archives Poincaré et affiché dans l'Université. Pour tout renseignement, s'adresser au Secrétariat des Archives Poincaré, tél. 03 54 50 52 19.

1 Licence 1, 1er semestre

1.101 UE 101, Philosophie générale

CM : *Qu'est-ce qui justifie nos croyances ?*, Roger Pouivet, jeudi 13-17, salle A256.

Qu'est-ce qui justifie nos croyances ? Qu'est-ce qu'une croyance légitime ? Nos croyances doivent-elles être justifiées ? Sommes nous responsables de nos croyances ? Telles seront les principales questions qui seront examinées. Une attention particulière sera portée au cas des croyances religieuses. Dans le TD, des textes relatifs à ces questions seront étudiés, empruntés aussi bien à des philosophes de la tradition (Descartes, Hume, Reid, Newman, Wittgenstein) que contemporains (Goldman, D. Lewis, Greco, Zagzebski, Engel, etc.).

Bibliographie

1. Dutant Julien Engel Pascal (dir.), *Philosophie de la connaissance*, Vrin, Paris, 2005.
2. Engel Pascal, *Va savoir !*, De la connaissance en général, Hermann, Paris, 2006.
3. Pouivet Roger, *Qu'est-ce que croire ?*, Vrin, Paris, 2e ed., 2006.

1.102 UE 102, Histoire de la philosophie

CM-TD : *Les morales d'Epicure et de Kant*, Christophe Bouriau, mardi 09-13H, salle A256.

Le cours a pour but de comparer une morale de l'antiquité, celle d'Epicure, à une morale de l'époque moderne, celle de Kant, en vue de ressortir les différences concernant leurs conceptions respectives de la vertu et du souverain bien. L'un des enjeux est de mettre au jour les présupposés qui gouvernent notre conception moderne de la moralité et de l'«humanisme».

Bibliographie

1. Epicure, 1998. *La lettre à Ménécée*, trad. Jean Salem, Nathan
2. Lucrèce, 1997. *De la nature des choses*, trad. José Kany-Turpin, GF Flammarion
3. Kant, 2000. *Fondation de la métaphysique des mœurs*, trad. Alain Renaut, Nathan
4. Bouriau, 2007. *Qu'est-ce que l'humanisme ?*, Vrin

1.103 UE 103-104, Introduction aux sciences humaines

UE 103 Introduction aux sciences humaines 1 (Resp. : Gaëlle Espinosa)

- Introduction à la Psychologie (T. Leonova) : lundi, 8-10, A042
- Introduction à la Sociologie de l'éducation (G. Espinosa) : lundi, 10-12, A042
- Introduction aux Sciences cognitives (C. Bourjot) : vendredi, 10-12, A042

UE 104 Introduction aux sciences humaines 2

- *Introduction à la philosophie*, Roger Pouivet, lundi, 8-10, A052.

La philosophie est parfois créditée de prouesses extraordinaires : donner un sens à l'existence ou résoudre les problèmes les plus difficiles qui se posent à l'humanité. La philosophie est aussi moquée pour le caractère vague, discutabile et verbeux de tout ce que les philosophes avancent. Le cours se propose de montrer qu'il faut attendre moins de la philosophie que ce que certains prétendent, et en faire cependant avec le plus de sérieux et de rigueur possibles. Après avoir examiné la situation actuelle de la philosophie, en ce début de XXI^e siècle, un problème métaphysique à la fois traditionnel et contemporain sera examiné plus attentivement : Avons-nous de bonnes raisons de penser qu'il existe un monde extérieur à nous ?

Bibliographie

1. Roger Pouivet, *Philosophie contemporaine*, Presses Universitaires de France, Paris, 2008.
- Introduction aux Sciences du langage (C. Benzitoun H. Tyne) : lundi, 10-12, AO52
- Introduction aux Sciences de l'éducation (J.-C. Vilatte) : vendredi, 10-12, G09

Ces cours s'adressent à l'ensemble des étudiants de L1 des licences de philosophie, psychologie, sciences de l'éducation et sciences cognitives et visent à leur présenter les différentes disciplines du champ "sciences humaines" (histoire, domaine, courants, applications).

Les étudiants seront divisés en 2 groupes égaux. Le premier suivra l'UE 103 lors des 5 premières semaines du semestre, puis l'UE 104 lors des 5 suivantes. L'autre groupe suivra d'abord l'UE 104 puis l'UE 103.

1.104 UE 105, Sciences et société

- **CM** : *Culture scientifique*, Etienne Bolmont, Mercredi, 10-12, A256

La découverte scientifique : une approche de l'évolution des sciences, de la façon dont le savant peut construire son raisonnement, de la façon dont la découverte est reconnue dans la communauté scientifique, de l'implication de la découverte scientifique dans le monde technique (rapports technique-sciences), etc., le tout s'appuyant sur des découvertes récentes, de Einstein ou Marie Curie à PG de Gennes ou d'autres, ou dans les grands projets collectifs (Projet Manhattan, ITER, télescopes au sol ou spatial...).

Bibliographie

1. Albert Einstein et Léopold Infeld. *L'évolution des idées en physique*. Champs, Flammarion, 1993
2. Pierre Gilles de Gennes et Jacques Badoz. *Les objets fragiles*. Plon, 1994

- **CM** *Ethique et sciences*, Jules-Henri Greber, mercredi, 15-17, A256.

On étudiera les trois problématiques suivantes : 1- l'opposition entre le discours scientifique et le discours religieux,

2- les problèmes éthiques et politiques suscités par les découvertes scientifiques,

3- l'intervention de considérations éthiques dans le choix des théories scientifiques.

Bibliographie

1. Duhem, Pierre, « Physique de croyant » in *La théorie physique : son objet – sa structure*, Paris, Vrin, 2000.
2. Toulouse, Gérard, *Quelle éthique pour les sciences ?*, Paris, Poche, 2005.
3. Russell, Bertrand, *Science et religion*, Paris, Poche, 1990.
4. Arnould, Jacques, *Qu'allons-nous faire dans ces étoiles ? : De l'éthique dans la conquête spatiale*, Paris, Bayard Centurion, 2009.

1.105 UE 106, Méthodologies

- Méthodologie philosophique, Estelle Marrannes-Bouhours, lundi 14-17.

Les séances auront pour but de préparer les étudiants aux exercices philosophiques écrits et oraux (dissertation, explication de texte, leçon, exposé). Elles auront pour supports des sujets et des textes relatifs aux thèmes majeurs de la philosophie abordés en classe de terminale. Des conseils de lecture et des indications bibliographiques seront donnés au fil des séances.

- Prépa C2i partie1 (18hTD et 2hCM)

Cours d'informatique commun à toutes les premières années de licence et permettant d'obtenir le certificat de compétences C2i.

Les TD ont lieu par séance hebdomadaire de 2h en salle J04 ou J05 (=>9 semaines) - les étudiants s'inscrivent dans un groupe lors de leur inscription pédagogique en ligne (IPWEB)

- il y a une séance de CM en amphitheâtre (un samedi matin)

- Méthodologie universitaire, Estelle Marrannes-Bouhours, lundi, 14-17 : voir ci-dessus.

2 Licence 1, 2nd semestre

2.201 UE 201, Logique et épistémologie

CM-TD : Logique et épistémologie, Gerhard Heinzmann, vendredi 9-13.

La première année de logique est consacrée à l'apprentissage de la logique élémentaire et de son expression formelle. Après une introduction à la philosophie et ses rapports avec la logique, on définit des distinctions élémentaires (phrase, énoncé, proposition, terme singulier, terme général, proposition élémentaire, homonymes de « est, » proposition complexe), ce que sont les principaux opérateurs logiques et l'on apprend avec ce langage à symboliser quelques éléments du langage ordinaire. Enfin, on développe les techniques du calcul propositionnel (tables de vérité, méthode dialogique) et du calcul des prédicats (selon la méthode dialogique) conduisant aux logiques intuitionniste et classique.

Bibliographie :

1. Quine, W.v.O. 1972. *Méthode de Logique*, A. Colin.
2. Ruyer, B. 1990. *Logique*, PUF
3. Engel, P. 1989. *La norme du vrai*, Gallimard.
4. Vernant, D. 2001. *Introduction à la logique standard*, Flammarion.

Parmi ces trois manuels, l'achat du dernier est vivement recommandé.

2.202 UE 202, Histoire de la philosophie

2.203 UE 203, Philosophie morale et politique

CM-TD : , *Introduction à la philosophie politique*, Arnaud Milanese, mardi 9-13, A256.

Comment les philosophes s'efforcent-ils de comprendre notre communauté politique ? Pour contribuer à répondre à cette question, le cours procédera en deux temps. Nous nous concentrerons d'abord sur la naissance de la réflexion politique, avec Platon et Aristote : comment conçoivent-ils la nature et le but du pouvoir politique ? Nous confronterons ensuite ces analyses aux premières pensées modernes de l'Etat et du pouvoir politique (républicanisme et théorie de la souveraineté).

Bibliographie :

1. Platon, *La République*, trad. Leroux, GF, 2002
2. Aristote, *Les Politiques*, trad. Pellegrin, GF, 1999
3. Jean-François Pradeau, *Platon et la cité*, PUF philosophie
4. Francis Wolff, *Aristote et la politique*, PUF philosophie

2.204 UE 204, Ouverture

L'UE 204 d'ouverture est à choisir parmi celles proposées sur le campus, par exemple Grec, Latin, Initiation à la pratique sociologique, Les grandes civilisations par les textes, Culture générale historique, Le fait religieux, Initiation à l'histoire de l'art moderne et contemporain.

Dans le prolongement des UE 103-104 d'Introduction aux sciences humaines, est également proposée l'UE suivante :

Enjeux des sciences humaines, lundi 13h-16h.

Un thème commun, le langage, sera abordé parallèlement du point de vue de trois disciplines des sciences humaines :

- psychologie
- sciences de l'éducation
- philosophie - Joseph Vidal-Rosset (10h)

On expliquera à la fois pourquoi toute philosophie est une philosophie du langage et comment les systèmes philosophiques s'opposent au sujet de ce que le langage nous contraint d'admettre comme existant.

Bibliographie

1. Spinoza, *Ethique* I et II.
2. Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, trad. Granger, Gallimard, 1993.
3. Quine W.v.O., *Du point de vue logique : Neuf essais logico-philosophiques* (Librairie Philosophique Vrin, 2004).

Il est également probable que sera ouverte l'UE 204 suivante :

Histoire des idées politiques, Juliette Grange, lundi 14-17 (30h).

Le cours visera à parcourir les grands fondements des idées politiques en Occident : Machiavel, Montesquieu, Rousseau, Tocqueville, Marx, etc., mais aussi de clarifier l'emploi de termes comme « nation », « prolétariat », « individu », « conservateur », « réactionnaire », « sécularisation », « communauté »... On mettra ainsi en évidence les grandes idées qui ont structuré la pensée politique des deux derniers siècles et qui gardent souvent une actualité certaine dans le contexte idéologique contemporain, y compris hors de l'Europe.

Bibliographie :

Nouvelle histoire des idées politiques, ss la dir. de R. Rémond et P. Ory, Hachette 1987.

2.205 UE 205, Arts et sociétés**2.206 UE 206, Méthodologies 2**

- Méthodologie philosophique
- C2i, partie 2
- Langue vivante 1

A choisir parmi celles proposées par le SCLV

3 Licence 2, 1er semestre

3.301 UE 301, Philosophie générale

CM-TD : *Les échanges et la vie sociale*, Gérard Schmitt, mardi 09-13, A256-bis

La première partie du cours sera consacrée aux échanges économiques dont nous montrerons les rapports ambigus avec la vie sociale, à partir de l'étude de grands textes philosophiques classiques (Platon, Aristote, Smith, Hegel, Marx). La seconde partie s'attachera à l'échange en tant qu'il consiste en des dons réciproques et prendra appui sur certains textes d'anthropologie sociale (Mauss, Bataille, Lévi-Strauss).

Bibliographie :

1. Platon, *La République*, trad. fr. de G. Leroux, GF Flammarion, 2002.
2. Hegel, *Principes de la philosophie du droit*, trad. fr. de J.-L. Vieillard-Baron, GF Flammarion, 1999.
3. Marx, *Le Capital*, livre I, sections I à IV, trad. fr. de J. Roy, Flammarion, collection Champs, 2008.
4. Mauss, *Essai sur le don : forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques*. PUF, collection Quadrige, 2007.

3.302 UE 302, Histoire de la philosophie

CM-TD : *Qu'est-ce que l'intuitionnisme ?* Joseph Vidal-Rosset, vendredi 9-13, A256.

« Epicure, Descartes, Kant, trois philosophes intuitionnistes », tel est le titre d'un profond article de Jules Vuillemin qui servira de point de départ à un examen comparatif de ces philosophie de la connaissance qui ont précédé l'intuitionnisme contemporain. Un des objectifs de ce cours est d'établir le lien de l'intuitionnisme tel que le définit Vuillemin, avec l'intuitionnisme tel qu'on le définit aujourd'hui, en philosophie de la logique.

Bibliographie :

1. Vuillemin J., « Trois philosophes intuitionnistes : Epicure, Descartes et Kant », *Dialectica*, 1981 , Volume 35, pp. 21-41.
2. Epicure, *Lettres et Maximes*, 3 éd. (Presses Universitaires de France - PUF, 1999).
3. René Descartes, *Méditations métaphysiques* (Flammarion, 1993).
4. Emmanuel Kant, *Critique de la raison pure*, 3 éd. (Flammarion, 2006).

3.303 UE 303, Méthodes philosophiques

CM-TD : Méthodes philosophiques, Hélène Bouchilloux, mardi 14H-18H, A256.

À travers divers exercices proposés aux concours de recrutement de l'enseignement secondaire (dissertation, explication de texte, distinction de concepts, etc.), on essaiera d'expliciter tous les réquisits de la méthode philosophique et d'entraîner les étudiants à mettre eux-mêmes en oeuvre ces exigences de méthode.

Des conseils de lecture seront donnés en corrélation avec les exercices.

3.304 UE 304, Enseignement et recherche en philosophie 1 : Philosophie et sciences humaines

CM-TD : Philosophie et sciences humaines, Léna Soler, Mercredi 14-18

Ce cours vise à donner des repères sur les débats, controverses et difficultés associés à la catégorie des 'sciences humaines' (sont-elles vraiment des sciences ? Quel est leur objet ?...), et à se demander sur ces bases en quoi les sciences humaines peuvent intéresser la philosophie.

Bibliographie :

1. Michel Le Du, *Eléments de sciences humaines*, Ellipses, 2006.
2. Jean-Michel Berthelot (éd.), *Epistémologie des sciences sociales*, PUF, 2001.
3. Léna Soler, chapitre 8 de *Introduction à l'épistémologie*, Ellipses, 2009.
4. Michel Foucault, *Les mots et les choses*, Gallimard, 1966.

3.305 UE 305, UE Libres

- **Philosophie, sciences et société**, Bernard Andrieu, lundi 13-15, A256.

OGM, Clonage, Utérus Artificiel, Virtuel, Greffes, Chirurgie esthétique, Implants, Nanotechnologies... les sciences du vivant viennent modifier nos pratiques corporelles, notre identité et les rapports sociaux. La philosophie, souvent réfugiée derrière la bioéthique, offre aussi la possibilité de réfléchir sur son corps, l'usage des biotechnologies et les modifications de la nature en environnement humain. Le cours étudie à partir d'une innovation scientifique ses conséquences pour le sujet humain au sein d'une philosophie du corps et de la nature.

Bibliographie :

1. Atlan, H. *L'utérus artificiel*, Le Seuil, 2005.
 2. Andrieu B., *La philosophie du corps*, Paris, Vrin, 2009.
 3. Agacinski S., *Le corps en miettes*, Paris, Grasset, 2009.
 4. Butler J., *Trouble dans le genre ?*, La Découverte Ed Poche, 2005.
 5. Fassin, D., et Memmi, D. *Le gouvernement des corps*, Ed. EHESS, 2004.
 6. Iacub M., et Maniglier P., *Antimanuel d'éducation sexuelle*, Ed. Bréal, 2005.
 7. Millon A., *La réalité virtuelle avec ou sans le corps ?*, Ed. Autrement, 2005.
- **UE Libre ou LV 2** (à choisir parmi celles proposées sur le campus : voir livrets)

3.306 UE 306, Langue vivante

4 Licence 2, 2nd semestre

4.401 UE 401, Logique et épistémologie

CM-TD : Logique et épistémologie, Joseph Vidal-Rosset, vendredi 9-13.

Logique du second ordre. Calcul des prédicats avec égalité. Syllogistique. Méthode des arbres. Calcul des séquents. Dialogique.

Bibliographie :

1. Lepage, F. 2001. *Eléments de logique contemporain*, 2e éd, Presses de l'Université de Montréal. **Achat conseillé.**
2. Quine, W.v.O. 1984. *Méthodes de logique*, 2e éd, trad. M. Clavelin, Colin.
3. Ruyer, B. 1990. *Logique*, PUF.

4.402 UE 402, Histoire de la philosophie

CM-TD : *Descartes*, Les Principes de la philosophie (1ère partie) , Hélène Bouchilloux, mercredi 10H-12H et 13H-15H.

Les *Principia philosophiæ*, parus en 1644, se présentent comme une exposition des inventions effectuées dans les *Meditationes de prima philosophia*, parues en 1641. En expliquant la première partie du texte de 1644, on s'interrogera sur les variations qu'il introduit par rapport au texte de 1641.

Édition recommandée : Vrin poche

4.403 UE 403, Philosophie morale et politique

CM-TD : *Le positivisme du 19e au 20e s., des sciences à la politique*, Juliette Grange, jeudi 14-18.

Le philosophe français Auguste Comte a créé le positivisme. Son propos fut de construire à partir d'une encyclopédie des sciences un grand système de philosophie comportant également une philosophie morale et politique. On examinera dans ce cours les concepts fondamentaux de cette philosophie ainsi que ceux d'autres théoriciens ou philosophes liant aux XIXe et XXe siècles philosophie politique et sciences humaines.

Bibliographie

1. . Comte, A. 1996, *La Politique*, extraits de textes, Petite bibliothèque Payot.
2. Dilthey, W. *L'édification du monde historique dans les sciences*, Cerf.
3. Grange, J. 1996. *La philosophie d'Auguste Comte*, PUF.
4. Expliquer et comprendre, la controverse dans les sciences humaines, colloque organisé par le Centre de Recherche en Épistémologie de l'Université Libre de Bruxelles, mars 2002. Éditions de l'ULB, collection "Philosophie et société", 2003.

4.404 UE 404, Enseignement et recherche en philosophie 2 : Histoire des sciences

CM-TD : Histoire des sciences, Scott Walter, mercredi 16h-18h et vendredi 14h-16h.

Qu'est-ce qui fait qu'une découverte est reconnue comme telle ? La vérité d'une proposition, après tout, n'explique ni sa découverte, ni sa reconnaissance par la communauté des chercheurs. L'inclination des scientifiques étant de reconnaître la vérité des propositions établies selon certaines méthodes, pour comprendre l'objectivité de ces propositions nous devons nous intéresser aux méthodes qui la sous-tendent. Nous proposons d'étudier ces méthodes, ou de ces *styles de raisonnement*, de l'Antiquité jusqu'à notre époque.

Bibliographie :

1. I.B. Cohen, *Les origines de la physique moderne de Copernic à Newton*, 2e éd., Seuil, 1993.
2. I. Hacking, *Entre science et réalité : la construction sociale de quoi ?*, Éditions de la découverte, 2001.
3. T. Kuhn, *La structure des révolutions scientifiques*, Flammarion, 1972.
4. L. Soler, *Introduction à l'épistémologie*, 2e éd., Ellipses, 2009.

4.405 UE 405, UE Libres**► Philosophie, Arts et histoire**

TD : L'esthétique de Schopenhauer, Christophe Bouriau, lundi 15-17

Nous traiterons de la philosophie de l'art de Schopenhauer en nous focalisant sur les points suivants : 1) comprendre le caractère indispensable de l'expérience artistique (celle de l'artiste et celle de l'amateur d'art) pour atteindre des "moments" de véritable "bonheur"; 2) examiner la conception cognitiviste développée par Schopenhauer : l'art permettrait d'accéder à un mode de "connaissance" de la réalité qui reste inaccessible à la philosophie et à la science; 3) expliquer pourquoi, selon Schopenhauer, on ne peut pas proprement parler d'histoire de l'art.

Bibliographie

1. Schopenhauer, *Le monde comme volonté et comme représentation* (1818), PUF, Quadrige, 2004. (surtout le livre 3)

2. Clément Rosset, *L'esthétique de Schopenhauer*, PUF, 1969.

► UE Libre ou LV 2 (à choisir parmi celles proposées sur le campus : voir livrets)**4.406 UE 406, Langue vivante 1**

5 Licence 3, 1er semestre

5.501 UE 501, Philosophie générale

CM-TD *Les paradoxes de la liberté*, Joseph Vidal-Rosset, jeudi 9-13, A256.

On désigne par « paradoxes de la liberté » des paradoxes comme le célèbre argument de Diodore, le problème des futurs contingents ou encore le paradoxe de la prescience divine et du libre arbitre, qui sont tous des arguments philosophiques difficiles où la logique joue un rôle décisif. A la différence des paradoxes logico-mathématiques, ces paradoxes n'ont jamais menacé la cohérence d'un système axiomatique formel mais sont des arguments qui se fondent sur la logique pour entrer en contradiction avec nos croyances communes. On verra comment ces « paradoxes de la liberté » laissent libres de choisir entre plusieurs options philosophiques possibles pour les résoudre, ce qui ne signifie cependant pas que toutes les options philosophiques se valent, tant du point de vue de l'accord avec la perception, que du point de vue de l'élégance du système de pensée.

Bibliographie

1. Jules Vuillemin, *Nécessité ou contingence*, Minuit, Paris, 1984.
2. Joseph Vidal-Rosset, *Les paradoxes de la liberté*, Ellipses, Paris, novembre 2009.

5.502 UE 502, Histoire de la philosophie

CM-TD : *Physique et métaphysique chez Aristote*, Thomas Benatouil, mercredi 10-12 et 13-15.

On étudiera le statut épistémologique et les principaux concepts (être, catégories, substance, matière, forme, acte/puissance, Dieu, finalité) de la philosophie première d'Aristote, ainsi que son articulation avec la physique.

Bibliographie

1. Aristote, *Métaphysique*, trad. Jaulin, GF
2. Aristote, *Physique*, trad. Pellegrin, GF
3. Aristote, *Partie des animaux I*, GF
4. M. Crubellier et P. Pellegrin, *Aristote*, Points-Seuil

5.503 UE 503, Philosophie morale et politique

CM-TD : *Philosophie politique contemporaine*, Juliette Grange, jeudi 14-18, A256bis

On lira quelques auteurs contemporains en philosophie politique, choisis dans des courants de pensée très différents. La question théorique essentielle sera la suivante : l'histoire de la philosophie est-elle nécessaire pour aborder les problèmes contemporains ou bien ceux-ci réclament-ils une réflexion théorique neuve ? Selon quelle méthode interpréter les textes classiques en philosophie politique ? Du communautarisme à l'École de Francfort, de Rawls aux libéraux et aux communautariens, les mêmes thèmes sont en débat : la place de l'État, le rôle du sujet, l'idée de norme, la pertinence de l'analyse systémique, l'éthique du discours. Les préalables seront étudiés en TD, Hobbes : *Léviathan*, Rousseau : *Le contrat social*, Aristote : *Les Politiques*, *Éthique à Nicomaque*, Platon : *La République*, Machiavel : *Discours sur la Décade de Tite Live*, Locke : *Traité sur le gouvernement civil*.

Bibliographie

1. Rawls J., *Théorie de la justice*, Seuil.
2. Strauss L., *Droit naturel et histoire*, Champs Flammarion.
3. Habermas J., *Raison et légitimité*, Payot.
4. Hayek F.-A., *Droit, législation, liberté*, tome 2, PUF

5.504 UE 504, Enseignement et recherche en philosophie 3 : Philosophie, Sciences et Arts

CM-TD : *Problèmes épistémologiques soulevés par l'interprétation des films*, Laurent Jullier, Vendredi 9-13h, à l'IECA, rue Michel Ney.

Que « faire avec » les images animées? Quel genre d' « expériences de pensée » permettent-elles? Le cours est divisé en trois parties (1) L'interprétation de l'image cinématographique (dans quelle mesure l'image « désigne »-t-elle un modèle dans le monde? jusqu'où peut-on la « faire parler »?) (2) Ethique des représentations (liens entre jugement moral des personnages et jugement moral du spectateur, instrumentalisation du spectateur par les images qui « ont effet »). (3) Le jugement de goût à l'ère postmoderne (la « distinction » est-elle compatible avec le relativisme esthétique? Y a-t-il de l' « authenticité » au sens de Ch. Taylor sous le « spectacle généralisé » de la postmodernité?).

Bibliographie

1. Umberto Eco Richard Rorty, *Interprétation et surinterprétation*, PUF, Paris 1996.
2. Charles Taylor, *Les sources du moi*, Seuil, 1998.
3. L. Jullier, *Interdit aux moins de 18 ans. Morale, sexe et violence au cinéma*, Armand Colin, Paris, 2008.

5.505 UE 505 Philosophie contemporaine 1 et UE libre

- **TD** : *Un commentaire du « Tractatus » de Wittgenstein*, Joseph Vidal-Rosset, vendredi 14-16

A travers une lecture suivie du *Tractatus* de Wittgenstein, on tentera de montrer comment et pourquoi la thèse du mysticisme logique oriente l'ensemble des aphorismes.

Bibliographie

1. Ludwig Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, 1922 ; trad. Granger, Gallimard, Paris, 1993.
 2. David Pears, *The False Prison*, Vol. 1 ; OUP, 1987.
 3. Mathieu Marion, *Introduction au Tractatus logico-philosophicus*, Puf, Paris, 2004.
- **UE libre ou LV 2** (à choisir parmi celles proposées sur le campus, à l'exception de celles déjà suivies en L2) ou LV 2

5.506 UE 506, Langue vivante 1

6 Licence 3, 2nd semestre

6.601 UE 601 Métaphysique

CM-TD : Métaphysique, Roger Pouivet, mardi 9-13.

La naturalisme ontologique est la thèse selon laquelle n'existent que des choses naturelles, et donc aucun agent ou force au dessus ou au delà du monde naturel qui nous entoure. Le cours est destiné à montrer que cette thèse n'a pas l'évidence qu'on lui suppose parfois aujourd'hui. Il existe des arguments philosophiques solide en faveur du théisme, la thèse selon laquelle il existe un être tout-puissant, omniscient, absolument bon, créateur de toutes choses. L'examen de cette opposition entre naturaliste ontologique et théisme sera poursuivi dans le cadre d'une ontologie de la personne humaine, une réflexion sur ce que nous, être humains, sommes fondamentalement. Les questions de savoir si nous avons une âme immortelle et si nous ressusciterons dans une vie à venir seront discutées.

Bibliographie

1. Beilby James (ed), *Naturalism Defeated? Essays on Plantinga's Evolutionary Argument Against Naturalism*, Cornell University Press, Ithaca, 2002.
2. Craig William L. Moreland J.P., *Naturalism : A Critical Analysis*, Routledge, London, 2000.
3. Engel Pascal, *Philosophie et Psychologie*, Gallimard (Folio), Paris, 1996.
4. Plantinga Alvin Tooley Michael, *Knowledge of God*, Blackwell, Oxford, 2008.

6.602 UE 602, Histoire de la philosophie

CM-TD : *Etude critique de la Critique de la Raison pure*, Christophe Bouriau, jeudi 9-13.

Après une présentation de la première /Critique/, nous examinerons l'interprétation qu'en a donné le néokantien Hans Vaihinger (1852-1933). Nous verrons qu'à partir de Kant et de certains de ses héritiers, Vaihinger développe une théorie originale de l'imagination et des fictions, dont nous examinerons la pertinence.

Bibliographie

1. Kant, *Critique de la raison pure*, trad. et présentation d'Alain Renaut, GF Flammarion, Paris, 2006
2. Bouriau C., *Kant*, Hachette, Paris, 2003.
3. Vaihinger H., *La philosophie du comme si* (éd. Populaire de 1923), trad et présentation de Christophe Bouriau, /Philosophia Scientiae/, Kimé, Paris, 2008.

6.603 UE 603, Philosophie morale et politique

CM-TD : *Le second Discours de Rousseau*, Hélène Bouchilloux, mardi 14-18.

Le Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes ne constitue pas l'aboutissement de la pensée de Rousseau, mais il en constitue la matrice : on y voit s'élaborer, en référence aux nombreuses lectures classiques de l'auteur, les concepts et les problèmes qui déterminent les grands ouvrages ultérieurs (en particulier l'Émile et le Contrat social).

Édition recommandée : Folio Essais

6.604 UE 604, Enseignement et recherche en philosophie 4. (Logique III)

CM-TD : *Logique du 1er ordre*, M. Walter, mercredi 14h-16h et vendredi 10h-12h.

Cette troisième année de logique est consacrée à l'acquisition des fondements du langage de la logique du premier ordre. Nous développerons d'abord la technique de symbolisation des phrases quantifiées du langage ordinaire. Ensuite, nous étudierons la sémantique des quantificateurs. Préalable : Logique II, ou l'autorisation de l'enseignant.

Bibliographie

1. G. Forbes, *Modern Logic : A Text in Elementary Symbolic Logic*, 3e éd, Oxford University Press, 1998. Chapitres 5 à 10.
2. P. Gochet et P. Gribomont, *Logique : méthodes pour l'informatique fondamentale*, Hermès, 1998.
3. W.V.O. Quine. *Méthodes de logique*, 2e éd, Colin, 1984.
4. F. Rivenc, *Introduction à la logique*, Payot, 1989.

6.605 UE 605, Philosophie contemporaine 2 et Stage

- **TD** : *Introduction à la philosophie de Gilles Deleuze*, Patrick Kopp, vendredi 14-16.

Trois plans aideront à l'éclaircissement de la philosophie de Deleuze :

1. Deleuze lecteur et commentateur des grands auteurs.
2. Deleuze professeur de philosophie. Les grands cours.
3. Deleuze créateur de concepts. De l'élaboration d'une philosophie autre à la lutte contre les sociétés de contrôle.

Bibliographie

1. Deleuze, Spinoza, philosophie pratique, Minuit.
2. Deleuze, Nietzsche et la philosophie, PUF
3. F. Zourabichvili, A. Sauvagnargues, P. Marrati, *La Philosophie de Deleuze*, PUF, 2004.
4. Le web deleuze : <http://www.webdeleuze.com/php/index.html>

- **Stage** : voir ci-dessus 0.5 "Maquette de la licence"

6.606 UE 606, Langue vivante

7 Master 1/2, 1er semestre

7.701 701/901 Histoire de la philosophie ancienne ou moderne

CM-TD : *Hegel*, Cours d'Esthétique, Hélène Bouchilloux, mercredi 10-12, A145 et 13-15, A402.

L'intérêt du cours d'esthétique de Hegel est qu'il fournit à la fois une entrée dans le système du philosophe, une confrontation avec ses prédécesseurs sur la question de l'art, et une source d'interrogations sur le statut de l'art contemporain (comme art de la fin de l'art). On essaiera donc, en expliquant le texte, de l'éclairer doublement : 1) par d'autres approches théoriques ; 2) par des travaux pratiques sur les oeuvres d'art elles-mêmes (en conviant notamment les étudiants à venir commenter des oeuvres d'art de leur choix).

Édition recommandée : Aubier, en 3 volumes (trad. Jean-Pierre Lefebvre et Veronika von Schenck)

7.702 702/902 Histoire des mathématiques

CM-TD : *La question de l'espace à la fin du 19e siècle dans l'aire francophone*, Philippe Nabonnand, Dominique Flament, mardi 10-12 B09, vendredi 10-12 A256-bis.

A la fin du 19e siècle, conséquence de la découverte des nouvelles géométries (non-euclidiennes, projective, ...) et du développement de la physiologie et de la psychologie expérimentale, la question de l'espace est l'objet d'une discussion intense. Dans ce cours nous nous intéresserons plus particulièrement au débat dans l'aire francophone et à ses liens avec les thèses conventionalistes de Poincaré.

Bibliographie

Max Jammer, *Concepts d'espace*, Vrin, Paris, 2008

7.703 703/903 Philosophie de la connaissance et logique

CM-TD : *Une conception pragmatique de l'objet*, Gerhard Heinzmann, jeudi 9-13 A256-bis

La tradition philosophique admet en règle générale différentes catégories d'objets : des substances, des relations etc. Pour un pragmatiste, les catégories d'objets dépendent du langage entendu comme action. Les objets ne peuvent être considérés séparément des actions. Ainsi, il devient par exemple trompeur de parler de deux sortes d'objets (universalia/singularia). Le pragmatiste procède à une identification d'ontologie à la théorie de la connaissance. Autrement dit, c'est-à-dire exprimé d'une manière sémiotique, une théorie du signe doit toujours être en même temps une théorie du signifié et une théorie de la "signalisation". Dans ce cours, nous allons développer une conception pragmatique de l'objet et étudier dans cette perspective plusieurs positions pragmatistes .

Bibliographie

1. H. Putnam, *Pragmatism : An Open Question*, Blackwell, Oxford, 1995.
2. *Cent ans de philosophie américaine*, sous la direction de Jean-Pierre Cometti et Claudine Tiercelin, Publications de l'université de Pau - 2003
3. K. Lorenz, *La rectification de la tradition analytique*, Manuscripto X, 1987, 65-76.
4. K. Lorenz, *Pragmatics and Semiotic : The Peircean version of Ontology and Epistemology*, in Living Doubt, Kluwer 1994, 103-108.

7.704 704/904 Ethique et anthropologie

CM-TD : Ethique et anthropologie, Juliette Grange, mardi 14-18 A256bis

Le réchauffement climatique, la dégradation accélérée des milieux naturels, les pollutions croissantes de l'air, de l'eau, du sol, mettent profondément en question la place, le statut, l'action de l'Homme sur la Terre, et sa responsabilité vis-à-vis de la nature et de ses semblables, vivants ou à naître. On s'interrogera donc sur la politique et l'éthique de l'environnement à partir de références contemporaines.

Bibliographie

1. G. Anders, *L'Obsolescence de l'homme*, éditions de l'Encyclopédie des nuisances, Paris.
2. H. Jonas, *Le Principe responsabilité*, Champs Flammarion.
3. C. Larrère, *Du bon usage de la nature. Pour une philosophie de l'environnement*, Aubier - collection Alto, 1997.
4. B. Latour, *Politique de la nature*, La Découverte Poche.

7.705 705/905 Sociologie et histoire du corps

CM-TD : *Sociologie et Histoire des pratiques corporelles*, Christian Molaro, lundi 8-12, A119.

Qu'est-ce qu'une pratique, qu'est-ce qu'une pratique corporelle, qu'est-ce qu'une pratique sociale ? Que peut-on en dire avec des auteurs comme Durkheim, Mauss, Elias, Bourdieu... ? Comment intégrer dans une telle réflexion sur les catégories, le «corps» ? (Période étudiée fin du 19e -2009).

Bibliographie

1. Bernard M., *Quelles pratiques corporelles maintenant*, Jean-Pierre Delarge, Paris, 1978.
2. Bertram G. W., Blank S., Laudou Ch. et Lauer D. (Eds.) *Intersubjectivité et pratique. Contributions à l'étude des pragmatismes dans la philosophie contemporaine*, L'Harmattan, Paris, 2005.
3. Schatzki T. R., Knorr-Cetina K. D. et Savigny E. (Von) (Eds.) *The Practice Turn in Contemporary Theory*, Routledge, Londres, 2001.

7.706 706/906 Méthodologie

TD : Méthodologie, Roger Pouivet, Scott Walter, mercredi 15-17.

Six séances de deux heures dont les dates seront communiquées en début d'année universitaire.

7.707 707/907 Journée d'études

La journée portera sur Jules Vuillemin et sa conception des systèmes philosophiques, elle aura lieu le 12 décembre, à la MSH (salle internationale).

8 Master 1/2, 2nd semestre

8.801 801/1001 Histoire de la philosophie moderne ou contemporaine

CM-TD : Histoire de la philosophie moderne ou contemporaine, Christophe Bouriau, mardi 9-13.

Ce cours prolonge celui de 2008-2009 consacré à *Sein und Zeit*. Il se compose de deux parties. 1) il reprend l'explication de *Sein und Zeit* à partir du § 72, en se focalisant sur l'interprétation et la critique heideggerienne de Kant. 2) il confronte cette interprétation à d'autres interprètes du kantisme, notamment Hans Vaihinger.

Bibliographie

1. Kant, 2006. /Critique de la raison pure/, trad. et présentation d'Alain Renaut, GF Flammarion.
2. Heidegger, *Etre et temps*, trad. François Vezin, Gallimard, 1986.
3. Vaihinger H., *La philosophie du comme si* (éd. Populaire de 1923), trad. et présentation de Christophe Bouriau, *Philosophia Scientiae*, Kimé, 2008.
4. Bouriau C., *Lectures de Kant. Le problème du dualisme*, PUF, Paris, 2000.

8.802 802/1002 Philosophie du corps

CM-TD : *Jusqu'où peut-on disposer du corps ?*, Bernard Andrieu, jeudi 8-12.

Dans le cadre de la refonte des lois de bioéthique en 09-10, nous étudierons les positions maximalistes et minimalistes les cas posés par les acteurs corporels quant au droit de disposer de son propre corps et du corps d'autrui et de ses produits. A travers les philosophies anglo-américaines autour du genre, du queer et du care (D. Harraway, J. Butler, C. Krauss, T. de Laurentis, N. Sullivan) et le débat français animés par Ruwen Ogien, Sylviane Agacinski, Irène Thery, Catherine Malabou... nous étudierons les modes d'argumentation, la construction de l'objet corporel et les controverses sur la délimitation de l'identité personnelle : la greffe d'organe, les biobanques, le don, la plasticité, le clonage, les cellules souches, la gestation par autrui, l'intersexualité.

Bibliographie

1. S. Agacinski, *Corps en miettes*, Flammarion, Paris, 2009
2. B. Andrieu ed., *Philosophie du corps*, Paris, Vrin, 2010.
3. F. Bellivier, *Les biobanques*, P.U.F. coll. Que sais-je ?, Paris, 2009.
4. R. Ogien, *La vie, la mort, l'Etat*, Grasset, Paris, 2009.

8.803 803/1003 Philosophie et histoire des sciences

CM-TD : Philosophie et histoire des sciences, Soler, Walter et Wieber, mercredi 10h-12h et vendredi 16h-18h.

En interrogeant l'histoire de la thermodynamique, de la relativité, de la mécanique quantique et de la biologie moléculaire, les trois modules de cette UE analysent dans les perspectives philosophiques et culturelles comment les sciences peuvent bouleverser les pensées et les pratiques disciplinaires, et comment les représentations scientifiques reflètent, à leur tour, les récits historiques.

8.804 804/1004 Esthétique

CM-TD : Esthétique, Roger Pouivet, jeudi 14-18.

Le séminaire sera entièrement consacré à l'étude de l'esthétique et de la philosophie de l'art de Nelson Goodman. Ses principales thèses et ses arguments seront explicités, en les mettant en rapport avec son ontologie et sa théorie de la référence. Ces thèses et arguments seront aussi discutés et évalués.

Bibliographie

1. Goodman Nelson, *Langages de l'art*, Hachette (Pluriel), Paris, 2005.
2. Goodman Nelson, *L'art en théorie et en action*, Gallimard (Folio), Paris, 2009.
3. Morizot Jacques, *La philosophie de l'art de Nelson Goodman*, J. Chambon, Nîmes, 1996.
4. Pouivet Roger, *Esthétique et Logique*, Mardaga, Liège, 1996.

8.805 805/1005 Handicap et sport

CM-TD : Handicap et sport, Corinne Guingamp

8.806 UE 806, Méthodologie

TD : Méthodologie. Mme Grange, lundi 16-18.

Les grands commentateurs et cadres interprétatifs de Guérault à Foucault, de Lefort à Benjamin, de l'herméneutique à la philosophie analytique. On alternera cours magistraux et explications de textes (fournis) pour dégager l'idée de la diversité des méthodes en philosophie.

8.807 807/1006 Journée de recherche

La journée portera probablement sur Schopenhauer et l'inconscient, et aurait lieu le 12 juin 2010.

9 Préparation aux concours de recrutement

Le département offre une préparation commune au CAPES et à l'agrégation (dissertations et explications de texte, écrites et orales). Des devoirs sur table dans les conditions des concours seront organisés régulièrement le samedi à l'Institut de philosophie. La préparation au CAPES externe est intégralement assurée : préparation à la dissertation et à l'explication de texte écrites, à la leçon d'oral, à l'explication de texte orale et à l'épreuve sur dossier. Les candidats doivent obligatoirement s'inscrire à l'IUFM pour suivre cette préparation. Des cours sont proposés sur l'ensemble du programme de l'agrégation externe (écrit et oral, voir ci-dessous).

Les étudiants préparant les concours doivent envoyer un courriel à T. Bénatouïl (tbenatou@univ-nancy2.fr) pour être inscrit sur la liste de diffusion d'information sur les cours.

Premier semestre :

CM-TD : Préparation aux concours (CAPES/Agrégation), Gérard Schmitt, lundi 10-12.

CM-TD : Préparation aux concours (CAPES/Agrégation), Christophe Bouriau, premier semestre, jeudi 9-12 ou 13-16.

Deuxième semestre :

CM : Préparation aux concours (CAPES/Agrégation), Estelle Marrannes-Bouhours, lundi 10-12

Préparation à la dissertation, à l'explication de texte, à la leçon et à certaines parties du programme du CAPES et de l'agrégation. Travail sur les principales problématiques.

Préparation à la dissertation, à l'explication de texte et à l'épreuve sur dossier organisée à partir du programme de terminale. Chaque séance devrait être centrée autour d'une notion ou d'un groupe de notions et comprendre : une présentation rapide de la notion (type épreuve sur dossier), une analyse des problèmes/sujets relatifs à la notion et un entraînement aux épreuves du concours (avec notamment des exercices ciblés sur les différents aspects des épreuves).

Manuels de terminale pouvant servir de base de travail :

1. Raffin, F. 2003. *Philosophie, Terminales L, ES, S*, Editions Delagrave.
2. Farago, F. 2004. *Philosophie, Terminales L, ES, S*, Editions Bréal.
3. Marchal, A. 2001. *Philosophie, Terminales, L, ES, S*, Editions Magnard.
4. Montenot et Ducas. 2002. *Philosophie, le manuel*, Ellipses (recommandé pour la préparation au CAPES).

9.1 Programme de l'agrégation

- Aristote : voir Licence, UE 502.
- Wittgenstein : voir Licence, UE 505 + explication de textes par Roger Pouivet.
- L'expérience : S. Walter proposera trois séances à propos de l'expérience scientifique lors du premier semestre
- Descartes : voir Licence UE 402
- Thomas d'Aquin : des séances seront organisées avec C. Michon.
- Hobbes (texte anglais) : A. Milanese fera des cours au second semestre.

10 Enseignants du département de philosophie

Thomas Bénatouil

Bureau A257
Tél. 03 54 50 51 83
Mél Thomas.Benatouil @ univ-nancy2.fr
Page personnelle <http://poincare.univ-nancy2.fr/Presentation/?contentId=1523>
Contact Permanence le mercredi 15h-16h au premier semestre, ou sur RDV.

Charges administratives

Responsable de la Licence et du Tutorat. Directeur des études de Licence. Responsable de la réservation des salles de cours. Membre du Conseil de la Recherche de Nancy Université.

Thèmes de recherche

Histoire de la philosophie et des sciences antiques (en particulier à l'époque hellénistique et romaine), épistémologie des sciences sociales contemporaines, philosophie française contemporaine.

Enseignement

5.502, page 18

Hélène Bouchilloux

Bureau A215
Mél Helene.Bouchilloux @ univ-nancy2.fr
Permanence mercredi 15H-16H ou sur RDV

Enseignement

3.303, page 14

4.402, page 16

6.603, page 20

7.701, page 22

Christophe Bouriau

Bureau Archives Poincaré (91, av. de la Libération, 3eme étage) 353
Tél. 03 54 50 42 85
Mél cbouriau @ univ-nancy2.fr
Page personnelle <http://poincare.univ-nancy2.fr/Presentation/?contentId=1494>
Permanence sur RDV

Charges administratives

Directeur du département de philosophie. Responsable de la préparation aux concours, et du groupe de formation chargé de la formation des enseignants stagiaires.

Enseignement

1.102, page 10;

6.602, page 20;

8.801, page 24;

9, page 26

Juliette Grange

Bureau A257
Tél. 03 54 50 51 83
Mél grange.juliette @ free.fr
Page personnelle juliette.grange.free.fr/

Thèmes de recherche

La pensée française du XIXe siècle, philosophie contemporaine, littérature et philosophie aux XIXe et XXe siècles.

Enseignement

2.204, page 13;

4.403, page 16;

5.503, page 18;

7.704, page 22;

8.806, page 25;

Gerhard Heinzmann

Bureau Maison des Sciences de l'Homme (91, av. de la Libération, 3ème étage) 318
 Tél. 03 54 50 42 42
 Mél Gerhard.Heinzmann @ univ-nancy2.fr
 Page personnelle <http://poincare.univ-nancy2.fr/Presentation/?contentId=1502>
 Permanence sur rendez-vous (envoyer un mail)

Charges administratives

Directeur de la Maison des Sciences de l'homme Lorraine (CNRS, USR 3261).

Membre du Conseil scientifique de l'Université Nancy 2.

Co-responsable du programme Erasmus pour le département de philosophie.

Thèmes de recherche

La philosophie des mathématiques, et la philosophie du langage.

Enseignement

2.201, page 12;

7.703, page 22;

Simone Mazauric

Mél simone.mazauric @ univ-nancy2.fr
 Permanence En détachement à l'université Paris 6.

Roger Pouivet

Bureau Archives Poincaré (91, av. de la Libération, 3ème étage) 351
 Tél. 03 54 50 42 82
 Mél roger.pouivet @ univ-nancy2.fr
 Page personnelle <http://poincare.univ-nancy2.fr/Presentation/?contentId=1512>
 Permanence lundi 10H30–12H30 et sur rendez-vous

Charges administratives

Directeur du Laboratoire d'Histoire des Sciences et de Philosophie — Archives Henri Poincaré (CNRS, UMR 7117). Co-responsable (avec G. Heinzmann) du programme Erasmus pour le département de philosophie.

Thèmes de recherche

Philosophie analytique : métaphysique, esthétique et philosophie de l'art, philosophie de la religion ; Saint Thomas, Wittgenstein ; philosophie polonaise.

Enseignement

1.101, page 10;

1.103, page 10;

6.601, page 20;

7.706, page 23;

8.804, page 24;

9.1, page 26;

Joseph Vidal-Rosset

Bureau Archives Poincaré (91, av. de la Libération, 3ème étage) 346
Tél. 06.66.10.18.36
Mél Joseph.Vidal-Rosset @ univ-nancy2.fr
Page personnelle <http://poincare.univ-nancy2.fr/Presentation/?contentId=1517>
Permanence sur rendez-vous

Charges administratives

Responsable du guide des études.

Thèmes de recherche

Philosophie de la connaissance, philosophie de l'esprit, et philosophie de la logique.

Enseignement Voir les sections suivantes :

0.10, page 9 ;
2.204, page 12 ;
3.302, page 14 ;
4.401, page 16 ;
5.501, page 18 ;
5.505, page 19 ;

Scott Walter

Bureau Archives Poincaré (91, av. de la Libération, 3ème étage) 357
Mél walter @ univ-nancy2.fr
Page personnelle <http://www.univ-nancy2.fr/DepPhilo/walter/>
Permanence sur rendez-vous

Charges administratives

Directeur du master, membre du conseil de l'UFR Connaissance de l'homme, et porteur des projets POINCARE et eManMath à la MSH Lorraine (Axe 2). Porteur du projet ANR-Corpus SSM20.

Thèmes de recherche

Philosophie et histoire des sciences mathématiques (1800–1930).

Enseignement

0.10, page 9 ;
4.404, page 16 ;
6.604, page 20 ;
7.706, page 23 ;
8.803, page 24 ;
9.1, page 26.